

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»  
г. Сухиничи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ***

*общеобразовательного цикла*

*основной профессиональной образовательной программы*

*по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»*

Сухиничи , 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 431;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории Кузнецова Елена Васильевна

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» 08 2017г.  
Председатель Зудов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КО «КТС»  
Черкасов Н.Н.  
«30» августа 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих среднего звена.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение базовой общеобразовательной дисциплины «История» осуществляется в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

**знать/понимать:**

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

**уметь:**

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;

самостоятельной работы студента 42 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>213</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические работы	58
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Написание рефератов	8
Выполнение докладов	5
Подготовка компьютерных презентаций	5
Создание кроссвордов на заданную тематику	6
Составление подробных конспектов	5
Оформление отчетов по практическим работам	5
Поиск в сети Интернет и подготовка материала для практических работ	5
Работа с дополнительной литературой	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	1
<b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Происхождение человека. Люди эпохи палеолита..		1
	2   Неолитическая революция и ее последствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщение на тему: «Первые орудия труда древнего человека», работа с историческими текстами, работа с картой.	2	
<b>Тема 2.1. Цивилизации древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		1
	2   Древняя Греция. Древний Рим.		1
	3   Культура и религия Древнего мира.	1	
	<b>Практические занятия по теме «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> подготовить презентацию на тему «Мировые религии», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.	3	
<b>Тема 2.2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1
	2   Византийская империя. Территория Византии.		2
	3   Восток в Средние века. Средневековая Индия. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии.		
	4   Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
	5   Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
	<b>Практические занятия по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		
<b>Тема 2.3. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		2
	2   Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.		

	3	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.		2
	4	Монгольское завоевание и его последствия.		
	5	Образование единого Русского государства.		
	<b>Практические занятия</b> по теме «От Древней Руси к Российскому государству»		4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Россия в XVI— XVII</b> <b>веках: от великого</b> <b>княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		1
	2	Смутное время начала XVII века.		2
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		2
	4	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
	Практические занятия по теме «Культура Руси конца XIII— XVII веков.»		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены			
<b>Самостоятельная работа студентов</b> создание презентации по теме «Смутное время и его последствия», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Страны Запада и</b> <b>Востока в XVI—XVIII</b> <b>веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		1
	2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация.		2
	3	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.		3
	4	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	5	Международные отношения в XVII— XVIII в. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII в.		
	6	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> создание презентации по теме «Эпоха Возрождения», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		3		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Россия в конце XVII—</b> <b>XVIII веков: от</b> <b>царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.		2
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		3
	3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		
	Практические занятия по теме «Русская культура XVIII века».		2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> создание презентации по теме «Итоги преобразований Петра Великого», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Становление</b> <b>индустриальной</b> <b>цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Промышленный переворот и его последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.		2
	Практические занятия по теме «Последствия промышленной революции»		2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> подготовить презентацию на тему «Промышленный переворот и его последствия», работа с историческими		1		

	текстами, работа с картой.		
<b>Тема 4.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.		2
	Контрольные работы	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> создание презентации по теме «Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите	2	
<b>Тема 4. 2. Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.		2
	2   Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.		2
	3   Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.		
	4   Общественное движение во второй половине XIX века.		
	5   Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.		
	Практическое занятие по теме «Великие реформы».	4	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> создание презентации по теме «Русская культура XIX века.», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.	2		
<b>Тема 4.3. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1   Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.		2
	Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.		
	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	0	
	Практические занятия по теме «Русская философия: поиски общественного идеала.»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.	1		
<b>Тема 4.4. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Европа и США. Недемократические режимы.		2
	2   Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.		2
	3   Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		3
	4   Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	5   Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.		
	Практические занятия по теме 4.4.	4	
Контрольные работы не предусмотрены	0		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите	1		
<b>Тема 4.5. Вторая мировая война. Великая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1   Накануне мировой войны.		2
	2   Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане..		2

<b>Отечественная война</b>	3	Второй период Второй мировой войны		2
	<b>Практические занятия по теме Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны</b>		4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщение на тему: «Основные сражения ВОВ», работа с историческими текстами, работа с картой.		2	
<b>Тема 4.6. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.		2
	2	Страны Восточной Европы.		2
	3	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		2
	4	Международные отношения. Развитие культуры.		
	<b>Практические занятия по теме «Международные отношения»</b>		4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> подготовить презентацию на тему «Культура второй половины XXв», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		3	
<b>Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	СССР в послевоенные годы.		2
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		2
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		2
	4	СССР в годы перестройки.		2
	5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		3
	<b>Практические занятия по теме «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.»</b>		2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		0	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> подготовить презентацию на тему «XX съезд КПСС и его значение.», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
<b>Тема 5.2. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Формирование российской государственности.		2
	2	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		2
	3	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> подготовка к контрольной работе работа с историческими текстами, работа с картой		2	
<b>Всего:</b>			<b>256</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

##### Оборудование учебного кабинета:

- - многофункциональный комплекс преподавателя
- - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

##### Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. *Горелов А. А.* История мировой культуры. — М., 2011.
6. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. *Санин Г. А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. *Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. *Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

#### **СПРАВОЧНИКИ**

1. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. М.: Олма – Пресс, 2003г. – 416с.
2. С.И. Ожегов. Словарь русского языка: ок. 57 000 слов – М.: Рус. яз., 1986. – 797с.
3. История России. XX век: 9-11 кл.: Школьный словарь справочник. – М.: ООО Издательство - Астрело, 2002. – 544с.
4. Степанцев и др. История в таблицах 5-11 кл. Справочное пособие. М. – Дрофа 2006 – 64с.
5. Политический словарь...

#### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ**

1. Энциклопедический словарь юного историка. М.: Педагогика – пресс, 1994. – 445с.
2. Энциклопедия всемирной истории. М.: Махаон, 1999. – 256с.
3. Морской энциклопедический словарь. Л.: Судостроение, 1991. – 504с.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9 – 17 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 784с., ил.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 736с., ил.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 в. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 544с., ил.
7. Брокгауз Ф.А., Ефран И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Издательство Эксмо, 2003. – 672с.
8. Большая советская энциклопедия 30 томов. М.: Советская энциклопедия – 1978.
9. Я познаю мир. История России: энцикл. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 397с., ил.

10. Большая школьная энциклопедия. 6-11 кл. Т.1 и 2. – М.: Олма – Пресс, 2000. – 591с.
11. Энциклопедия «Исчезнувшие цивилизации»
12. Викинги: набеги с севера М.: Терра, 1996 – 168с.

#### Интернет-ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.garemaps.ru](http://www.garemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rshu.ru](http://www.liber.rshu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.godina.rg.ru](http://www.godina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DejaVu).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание основных исторических терминов и дат	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования

Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования