

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Сухиничи , 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 431;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории Кузнецова Елена Васильевна

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08 2017г.
Председатель Зудя

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КО «КТС»
Черкасов Н.Н.
«30» августа 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих среднего звена.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение базовой общеобразовательной дисциплины «История» осуществляется в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

уметь:

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;

самостоятельной работы студента 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические работы	58
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	42
в том числе:	
Написание рефератов	8
Выполнение докладов	5
Подготовка компьютерных презентаций	5
Создание кроссвордов на заданную тематику	6
Составление подробных конспектов	5
Оформление отчетов по практическим работам	5
Поиск в сети Интернет и подготовка материала для практических работ	5
Работа с дополнительной литературой	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	1
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	4	
	1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		1
	2 Неолитическая революция и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение на тему: «Первые орудия труда древнего человека», работа с историческими текстами, работа с картой.	2	
Тема 2.1. Цивилизации древнего мира	Содержание учебного материала	6	
	1 Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		1
	2 Древняя Греция. Древний Рим.		1
	3 Культура и религия Древнего мира.	1	
	Практические занятия по теме «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.»	2	
	Самостоятельная работа студентов подготовить презентацию на тему «Мировые религии», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.	3	
Тема 2.2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	10	
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1
	2 Византийская империя. Территория Византии.		2
	3 Восток в Средние века. Средневековая Индия. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии.		
	4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
	5 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
	Практические занятия по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	2	
	Самостоятельная работа студентов работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		
Тема 2.3. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	10	
	1 Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		2
	2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.		

	3	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.		2
	4	Монгольское завоевание и его последствия.		
	5	Образование единого Русского государства.		
	Практические занятия по теме «От Древней Руси к Российскому государству»		4	
	Самостоятельная работа студентов работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		2	
Тема 2.4. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		1
	2	Смутное время начала XVII века.		2
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		2
	4	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
	Практические занятия по теме «Культура Руси конца XIII— XVII веков.»		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа студентов создание презентации по теме «Смутное время и его последствия», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
Тема 2.5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	Содержание учебного материала		10	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		1
	2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация.		2
	3	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.		3
	4	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	5	Международные отношения в XVII— XVIII в. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII в.		
	6	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа студентов создание презентации по теме «Эпоха Возрождения», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		3		
Тема 2.6. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.		2
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		3
	3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		
	Практические занятия по теме «Русская культура XVIII века».		2	
Самостоятельная работа студентов создание презентации по теме «Итоги преобразований Петра Великого», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
Тема 3.1. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Промышленный переворот и его последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.		2
	Практические занятия по теме «Последствия промышленной революции»		2	
Самостоятельная работа студентов подготовить презентацию на тему «Промышленный переворот и его последствия», работа с историческими		1		

	текстами, работа с картой.		
Тема 4.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	2	
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.		2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студентов создание презентации по теме «Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите	2	
Тема 4. 2. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала	10	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.		2
	2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.		2
	3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.		
	4 Общественное движение во второй половине XIX века.		
	5 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.		
	Практическое занятие по теме «Великие реформы».	4	
	Самостоятельная работа студентов создание презентации по теме «Русская культура XIX века.», работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.	2	
Тема 4.3. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	12	
	1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.		2
	Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.		
	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	0	
	Практические занятия по теме «Русская философия: поиски общественного идеала.»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа студентов работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.	1		
Тема 4.4. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	10	
	1 Европа и США. Недемократические режимы.		2
	2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.		2
	3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		3
	4 Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.		
	Практические занятия по теме 4.4.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	0	
Самостоятельная работа студентов работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите	1		
Тема 4.5. Вторая мировая война. Великая	Содержание учебного материала	12	
	1 Накануне мировой войны.		2
	2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане..		2

Отечественная война	3	Второй период Второй мировой войны		2
	Практические занятия по теме Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		0	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение на тему: «Основные сражения ВОВ», работа с историческими текстами, работа с картой.		2	
Тема 4.6. Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		8	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.		2
	2	Страны Восточной Европы.		2
	3	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		2
	4	Международные отношения. Развитие культуры.		
	Практические занятия по теме «Международные отношения»		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		0	
	Самостоятельная работа студентов подготовить презентацию на тему «Культура второй половины XXв», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите		3	
Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	Содержание учебного материала		10	
	1	СССР в послевоенные годы.		2
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		2
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		2
	4	СССР в годы перестройки.		2
	5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		3
	Практические занятия по теме «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.»		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		0	
Самостоятельная работа студентов подготовить презентацию на тему «XX съезд КПСС и его значение.», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы , подготовка к защите.		2		
Тема 5.2. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала		8	
	1	Формирование российской государственности.		2
	2	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		2
	3	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа студентов подготовка к контрольной работе работа с историческими текстами, работа с картой		2	
Всего:			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- - многофункциональный комплекс преподавателя
- - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. *Горелов А. А.* История мировой культуры. — М., 2011.
6. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. *Санин Г. А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. *Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. *Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

СПРАВОЧНИКИ

1. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. М.: Олма – Пресс, 2003г. – 416с.
2. С.И. Ожегов. Словарь русского языка: ок. 57 000 слов – М.: Рус. яз., 1986. – 797с.
3. История России. XX век: 9-11 кл.: Школьный словарь справочник. – М.: ООО Издательство - Астрело, 2002. – 544с.
4. Степанцев и др. История в таблицах 5-11 кл. Справочное пособие. М. – Дрофа 2006 – 64с.
5. Политический словарь...

ЭНЦИКЛОПЕДИИ

1. Энциклопедический словарь юного историка. М.: Педагогика – пресс, 1994. – 445с.
2. Энциклопедия всемирной истории. М.: Махаон, 1999. – 256с.
3. Морской энциклопедический словарь. Л.: Судостроение, 1991. – 504с.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9 – 17 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 784с., ил.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 736с., ил.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 в. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 544с., ил.
7. Брокгауз Ф.А., Ефран И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Издательство Эксмо, 2003. – 672с.
8. Большая советская энциклопедия 30 томов. М.: Советская энциклопедия – 1978.
9. Я познаю мир. История России: энцикл. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 397с., ил.

10. Большая школьная энциклопедия. 6-11 кл. Т.1 и 2. – М.: Олма – Пресс, 2000. – 591с.
11. Энциклопедия «Исчезнувшие цивилизации»
12. Викинги: набеги с севера М.: Терра, 1996 – 168с.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rshu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание основных исторических терминов и дат	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования

Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования