

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»  
г. Сухиничи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***КРАЕВЕДЕНИЕ***

*(учебная дисциплина по выбору)*

*общеобразовательного цикла*

*основной профессиональной образовательной программы  
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»*

Сухиничи 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 431;

в соответствии с программой общеобразовательной учебной дисциплины «История Калужского края», одобренной Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории Кузнецова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Предметной ( цикловой) комиссией

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «25» 08 2017г.

Председатель Зудцев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КО «КТС»

Черкасов Н.Н. Черкасов Н.Н.

«30» августа 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка (общие цели)	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Личностные, межпредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины	5
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование	8
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» предназначена для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **Формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **Усвоение** интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Калужской области и в истории Отечества;
- **Развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **Формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы и формирования у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Изучение дисциплины Краеведение направлено на формирование четкой гражданской позиции, формирование личности выпускника как достойного представителя своего региона, края, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций. Программа учебной дисциплины помогает обучающемуся свою оценку видения решения проблем своего края и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, направлена на развитие стремления внести личный вклад в совершенствование жизни своего края. Содержание учебной дисциплины направлено на развитие стремления обучающихся знать как можно больше о родном крае, стимулирования самостоятельной познавательной деятельности в ходе выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий.

Содержание учебной дисциплины «Краеведение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Задачами изучения учебной дисциплины «Краеведение» являются:

- Овладение общими краеведческими понятиями и базовыми сведениями о Калужской области;
- Знание основных статистических данных, характеризующих Калугу и Калужскую область;
- Знание истории родного края; воспитание обучающихся в духе уважения к истории родного края и гордости за героические свершения предков;

- Социально-экономическая характеристика Калужской области;
- Характеристика достижений Калужской области;
- Развитие способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в публикациях, журналах, газетах, Интернете.

### 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина по выбору.*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

### 4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны включать:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к своему родному краю, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое народа Калуги и Калужской области;
- 2) осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- 3) усвоение традиционных ценностей родного края, гуманистических традиций и ценностей;
- 4) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 5) уважение к культуре своего и других народов, проживающих на территории Калужского края;
- 6) толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Межпредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и под его реализации;

2) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных связей и др.).

3) использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;

4) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

5) готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в колледже и социальном окружении;

6) владение умением работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** изучения дисциплины обучающимися включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего края; развитие у обучающихся стремления нести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Калужской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимоотношения между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Калужской области;

- овладение ценностным представлением об историческом пути развития Калужской области;

- формирование умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширения опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории Калужской области;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия родного края, стремления сохранить и приумножить культурное наследие;
- создание основы для формирования у части обучающихся интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
Рефераты, доклады, творческие работы	20
<b><i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета.</i></b>	2





## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Значение учебной дисциплины	2		
<b>Раздел 1. Калужский край в V – X вв.- 30-е г. XX в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1.1	Калужский край во времена Киевской Руси (культура, религия) V – X вв.	2	2
	1.2	Калужский край в период феодальной раздробленности XI – н. XIII вв.	2	2
	1.3	Образование державы Чингисхана. Роль Калужского края в борьбе с монголо-татарским нашествием. Козельск. Стояние на Угре 1480 год.	2	2
	1.4	История Калужского края в период «Смутного времени» в России.	2	2
	1.5	История Калужского края в 18 веке. Вклад Калужского края в экономику России.	2	2
	1.6	Роль Калужской области в Отечественной войне 1812 года. Тарутино. Малоярославец.	2	2
	1.7	История Калужской губернии в начале 20 века. Калужский край в первую русскую революцию 1905-1907 гг. подъем революционного движения на Калужских заводах в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	2	2
	1.8	История Калужского края. От революции до войны. Установление советской власти в Калужском крае.	2	2

	1.9	Вклад нашего края в разгром интервентов. 1918-1920 гг.	2	2
<b>Раздел 2. Калужский край накануне войны.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	2.1	Наш край накануне войны.	2	2
	2.2	Освобождение Калужского края.	2	2
	2.3	Партизанское и подпольное движение на территории Калужского края в годы войны.	2	2
	2.4	Калужане – Герои Советского Союза. Памятные места Калужской области, связанные с событиями 1941-1945 гг.	2	2
	2.5	Вклад выпускников учебных заведений в Победу.	2	2
	2.6	Знаменитые земляки – Г.К. Жуков.	2	2
<b>Раздел 3. Калужский край в к. XX в. – н. XXI</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	3.1	Образование Калужской области. 1944 г. Вклад Калужской области в развитие народного хозяйства. Обнинск. Открытие первой атомной станции 1954 г.	2	2
	3.2	Послевоенное развитие области.	2	2
	3.3	Наш край в 50-60 гг.	2	2
	3.4	Успехи области в 70-80 гг.	2	2
	3.5	Трудные 90-е	2	2
	3.6	Промышленные центры Калужской области	2	2
	3.7	Калужский край в конце 20 века. 600-летие Калуги. 1971 год.	2	2
	3.8	Достижения образования и культуры Калужской области.	2	2

	3.9	Музеи Калужской области	2	2
	3.10	Трудовые достижения области. Выпускники учебных заведений – Герои Социалистического труда.	2	2

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Доска
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, раздаточный материал, схемы, таблицы
5. Материалы музея колледжа

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедиа-проектор
3. Проекционный экран

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Атлас Калужской области: - Калуга: Золотая аллея, 2009.
2. Малинин А.Д. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. – Калуга: Золотая аллея, 2012 (переиздание 1992).
3. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 2011
4. Калужская Энциклопедия. – Калуга: Изд.: Н. Бочкаревой, 2010
5. От Тарутино до Малоярославца.- сост. Котлярова Н.В., Назарян Е.А. - Калуга: Золотая аллея, 2000
6. Очерки по истории и культуре Калужского края. – Калуга. 2009.
7. Физическая география и природа Калужской области.- Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2011. -272 с.
8. Фридрих Е.И. – Калуга и калужане.- Калуга: Золотая аллея, 2008.
9. Трефилов В.В. – Полотняный завод. – Калуга: Золотая аллея, 2008.
10. Днепровский – Орбелиани А.С. Калужский архитектор и строитель В.Д. Виноградов. Калуга, 2009.
11. Калужский березу/ сост. В.Н. Фридрих. Калуга, 2009.
12. Филинова Л.И. Сельские храмы земли Козельской. Калуга, 2008.
13. Коммисаров В.И. Православные храмы Калуги.- Калуга: Золотая аллея, 2011.
14. Фехнер М. Калуга. Боровск.- М.: Искусство, 2012.
15. Глушкова В.Г. Путешествие из Москвы в Калугу.: Исторический путеводитель. М.: Изд-во Вече, 2008.
16. Фролов А., Прошкин О., Таруса в X-XIV вв. (по данным археологии).- Калуга: Золотая аллея, 2011.-88с.

17. Прошкин О. Чертово городище. Освоение славянами Верхнего Поочья. Калуга: Золотая аллея, 2001.-144с.
18. Археология Калужской области.- Изд-кий педагогический центр «Гриф», 1999.- 376с.
19. Народы Востока и Калужский край. Ссылные и военнопленные мусульмане в Калужской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой. 2009.- 244с.
20. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник.- М., 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://admludinovo.ru/> - сайт администрации МР «город Людиново и Людиновский район».
2. <http://www.kokm.ru/> - Калужский областной краеведческий сайт
3. [http://про100людиново. /](http://про100людиново./) - Краеведческий сайт Людиновский Центральной районной библиотеки.

**Дополнительные источники:**

Газеты: Весть, Знамя.