

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Общегуманитарного социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. № 832

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчик: преподаватель английского языка первой категории Кузнецова Елена Васильевна

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2017 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ Т.В. Зубилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ О.П.Косова

« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла СПО в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
..... Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Миф как первая форма познания мира. Возникновение философии. 2 Философия и ее функции. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии. 3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций (обработка текста)	1	
	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени (12 часов)		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала	5	2
	4 Античная философия от мифа к Логосу. 5-6 Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, 7 стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск необходимой информации через Интернет об античных философах.	1	
	Тема 1.2. Философия средних веков		
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала	5	2
	8 Основные идеи и направления средневековой философии. 9 Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. 10 Спор номиналистов и реалистов в средние века. 11 Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на темы: Философские взгляды Платона. Философские взгляды Аристотеля	1	
	Раздел 2. Философия нового и новейшего времени (20 часов)		
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала	5	2
	12-13 Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. 14 Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. 15 Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся)	1	
	Тема 2.2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века		
Тема 2.2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	Содержание учебного материала	3	2
	16 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2	

	17	Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение материала по литературным источникам		1	
Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала		3	
	18	Русская философия XIX-XX вв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России.	2	2
	19	Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века.		
	Самостоятельная работа Подбор информации по философским воззрениям русских мыслителей.		1	
Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала		5	
	20	Современная философия, неопозитивизм и его сущность.	4	2
	21	Воззрения М.Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П.Сартра.		
	22	Экзистенциализм. Аналитическая философия.		
	23	Герменевтика. Структурализм.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		1		
Раздел 3. Человек-сознание-познание (22 часа)				
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала		5	
	24-25	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека.	4	2
	26-27	Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем, справочником.		1	
Тема 3.2. Человек в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	28	Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях.		2
	29	Свобода и необходимость в бытии человека.		
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала		3	
	30	Фундаментальные характеристики человека.	2	
	31	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии.		
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	Содержание учебного материала	4	
	32 Проблема сознания в истории философии.		2
	33 Современные философские представления о происхождении и сущности сознания.	4	
	34 Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). 35 Сознание, мышление, язык.		
Тема 3.5. Учение о познании	Содержание учебного материала	5	
	36 Структура и сущность познания.		2
	37 Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.	4	
	38 Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. 39 Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии		
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка информации по критериям истины. Написание рефератов на тему: «Изучение трех сторон сознания». «Анализ смысла жизни в бытии человека».		
Раздел 4. Духовная жизнь человека (14 часов)			
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание учебного материала	3	
	40 Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни.		2
	41 Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций (обработка текста)		
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	5	
	42 Религия как феномен духовной культуры.		2
	43 Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии.	4	
	44 Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). 45 Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания «Современная религиозная картина мира».		
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	3	
	46 Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства.		2
	47 Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . проф . учеб . заведений . - М.: Издательский центр « Академия », 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие . - М.: ФОРУМ : ИНФРА - М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии : учебное пособие для студ . сред . спец . учеб . заведений . - М.: Университетская книга ; Логос . 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 . - 779 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– Выполнение индивидуального творческого задания – Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся) – Доклады на темы: Философские взгляды Платона. Философские взгляды Аристотеля
Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». – Подбор информации по философским воззрениям русских мыслителей. – Написание рефератов на тему: «Изучение трех сторон сознания». «Анализ смысла жизни в бытии человека». – Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии. – Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.