

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплины: «Информатика и ИКТ»  
Для профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства».  
Базовый образовательный уровень.

г. Сухиничи 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта укрупненной  
группы **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»** по профессии  
среднего профессионального образования **35.01.13 «Тракторист - машинист  
сельскохозяйственного производства»**.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и  
сервиса» г. Сухиничи (ГБПОУ КО «КТС»).

Разработчик: преподаватель информатики Л.В.Потапова.

«1»    сентября 2015 года.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании метод.комиссии.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель метод.комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.В.Зубилова  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.В.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

## **1.1 Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», а также примерной программы по данной дисциплине.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***Личностных:***

- Чувство гордости и уважения к истории развития информатики в нашей стране и мировой информационной индустрии;
- Осознание своего места в информационной среде;
- Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Умение использовать достижения современной информационно-коммуникационной индустрии для повышения своего профессионального уровня;
- Умение работать в команде с применением информационных технологий;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью и направлять ее на достижение определенного результата;

***Метапредметных:***

- Умение составлять программу деятельности, планировать свою деятельность в соответствии с достигаемыми результатами;
- Умение использовать различные информационные объекты;
- Умение пользоваться различными источниками информации, систематизировать ее, обобщать для удобства обработки и дальнейшего использования;
- Умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности и гигиены, а также ресурсосбережения;
- Умение представлять на широкую публику результаты своей деятельности;

***Предметных:***

- Сформировавшиеся представления о роли информационных технологий и информационных процессов в окружающем мире;
- Владением навыков алгоритмического мышления;
- Использование готовых прикладных программ;
- Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- Владение приемами представления и обработки данных в электронных таблицах, реляционных базах данных и средствами управления ими;
- Сформированность представлений о компьютерном моделировании;
- Понимание и соблюдение основных правовых аспектов использования компьютерных программ и права доступа к глобальным информационным ресурсам;
- Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, несанкционированного доступа, правил личной безопасности и этики пользования ресурсами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе лекций , практики ;

самостоятельной работы обучающегося

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе	
На работу с литературой	27
На подготовку сообщений и написание рефератов	27
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта</i>	



## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Цели и задачи изучения курса информатики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить доклад на тему «Роль информационной деятельности в технической сфере»	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>1-2</b>
	<b>1.1. Основные этапы развития информационного общества</b> 1. Этапы развития технических средств. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Этапы обработки информации 4. Информация, информатизация, информатика.	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа.</b>		
	Информационные ресурсы обществ	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить доклад на тему «История развития вычислительной техники»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.2. Профессиональная информационная деятельности</b> 1. Виды профессиональной информационной деятельности 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	<b>5</b>	

	3. Правовые нормы, относящиеся к информации 4. Правонарушения в информационной сфере 5. Меры предупреждения правонарушений		
	<b>Практическая работа</b>		
	Лицензируемые и свободно распространяемые программы Обновление программного обеспечения.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщения по статьям УК РФ 272,273,274.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-3</b>
	<b>2.1. Подходы к понятию и измерению информации.</b> 1. Информационные объекты различных видов. 2. Дискретное представление информации 3. Системы счисления	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Представление информации в различных системах счисления	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение на тему «Представление чисел на компьютере: целые числа со знаком, вещественные числа».	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>2.2. Информационные процессы.</b> 1. Принципы обработки информации с помощью компьютера 2. Элементарная база компьютера 3. Алгоритмы и способы их описания 4. Этапы решения задач на компьютере 5. Формализация 6. Компьютер, как исполнитель команд 7. Программный принцип работы компьютера 8. Компьютерные модели	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа</b>		

	<p>Построение алгоритмов  Различные типы алгоритмов  Исследование готовых компьютерных моделей</p>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Решить задачи по теме измерение информации,  Перевести числа из одной системы счисления в другую.  Выполнить арифметические действия в двоичной, в шестнадцатеричной системах счисления.  Подготовить сообщение на тему «Представление чисел на компьютере: целые числа со знаком, вещественные числа».  Решение логических задач.</p>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>2.3. Реализация на компьютере информационных процессов</b>  1. Хранение информации на различных носителях  2. Определение объёмов информации  3. Архивы.</p>		
	<b>Практическая работа</b>		
	Работа с архивами	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Сообщение на тему: Современные средства архивации информации  Подготовка к опросу по разделу 2.</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>1-2</b>
	<p><b>3.1. Архитектура персональных компьютеров</b>  1. Основные характеристики  2. Многообразие компьютеров  3. Внешние устройства  4. Операционные системы</p>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Подключение и программное обеспечение персонального компьютера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение на тему «Сравнение различных профессиональных комплектаций компьютера»	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>3.2. Сети</b> 1. Объединение компьютеров в сети 2. Организация работы пользователя в сети		
	<b>Практическая работа</b>		
	Доступ к сети Подключение компьютера к сети	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщения на тему: История Великой сети		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b> 1. Гигиена, эргономика 2. Безопасная работа на компьютере.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Установка и обновление антивирусных программ	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщения на тему : Гимнастика для глаз; Модификация антивирусных программ	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>1-2</b>
	<b>Технология создания и обработки текстовой информации</b> 1. Программы обработки текстов 2. Тестовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы 3. Преобразования текстов. Векторная графика редактора.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание текстового документа. Форматирование документа в целом (установка разрыва страниц, номеров, колонтитулов, параметров страниц). Редактирование текста. Форматирование текста, абзаца. Создание колонок, маркированного списка. Использование стилей. Вставка объектов в текстовый документ (таблица, иллюстрации, объект WordArt, символы, формулы) Создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Создание приглашения, рекламного баннера, объявления, визитки.	<b>8</b>	
	<b>Содержание материала</b>		
	<b>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</b> 1. Растровая и векторная графика. 2. Форматы графических и мультимедийных файлов. 3. Оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание, редактирование растрового и векторного изображения. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Создание поздравительной открытки средствами растрового и векторного графических редакторов. Создание презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	<b>4</b>	
	<b>Содержание материала</b>		
	<b>4.3 Технология обработки числовой информации.</b> 1. Электронная таблица: назначение и возможности. 2. Обработка различных типов данных. 3. Относительные и абсолютные ссылки. 4. Деловая графика: диаграммы, гистограммы и графики.	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Форматирование данных в электронной таблице. Использование стандартных функций. Относительные и абсолютные ссылки. Построение диаграмм и графиков функции. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц	<b>4</b>	
	<b>Содержание материала</b>		
	<b>Технология хранения, поиска и сортировки информации.</b> 1. Иерархические, сетевые и реляционные базы данных.	<b>3</b>	

	<p>2. Системы управления базами данных.</p> <p>3. Типы данных. Схема данных. Структура базы данных: таблицы и запросы, формы и отчеты. Организация поиска и выполнение запроса.</p>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<p>Создание структуры таблицы и заполнение таблицы записями. Ввод и редактирование данных с использованием форм. Создание кнопочной формы.</p> <p>Формирование запросов и отчетов</p>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-2</b>
	<p><b>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b></p> <p>1. Интернет-технологии.</p> <p>2. Способы и скоростные характеристики подключения</p> <p>3. Провайдер.</p> <p>4. Протоколы сети, сетевое взаимодействие</p> <p>5. Среда передачи данных</p>	<b>5</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	<p>Браузер.</p> <p>Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>Система электронных билетов, банковские расчеты, электронное голосование</p> <p>Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	<p>Выполнение презентаций на тему «Провайдеры интернет и их возможности», «Моя будущая профессия»; обзор телекоммуникационных технологий 21 века. Подготовка к итоговому зачёту</p>	<b>10</b>	
	<p><b>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная почта, чат.</li> <li>2. Видеоконференция, интернет-телефония.</li> <li>3. Социальные сети</li> <li>4. Итоговый урок</li> </ol>	<b>4</b>	

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Доска;
3. Посадочные места по количеству обучающихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь).
4. Комплект учебно-наглядных пособий: словари, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, схемы, таблицы.

Технические средства обучения (периферийное оборудование):

1. Мультимедиа-проектор;
2. Проекционный экран или интерактивная доска;
3. Принтер;
4. Устройства для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
5. Акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
6. Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

1. Михеева Е.В. Информатика: учеб. пособие. – М., 2014.
2. Михеева Е.В., Титова О.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2014.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. – М., 2014.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Технические специальности. – М., 2014.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2014.