

Министерство образования и науки Калужской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи Калужской области**

Рассмотрена
На заседании
Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
«__» _____ 2016 г

«УТВЕРЖДЕНО»
заместителем директора по УМР
_____ Л.В.Потапова
«__» _____ 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **информатика и ИКТ**

Для профессий
портной

Группы **19м**

Коды профессий **29.01.07**

Преподаватель: Мавлютова А.А.

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл по профессии 29.01.07 Портной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	66
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	5
внеаудиторная самостоятельная работа	59
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека		35	
	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	10	1
	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Практикум		
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	11	
	2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Контрольная работа по теме: «Информационная деятельность человека»	2	
	Самостоятельная работа для обучающихся: 1. Информационная деятельность человека в различных сферах. История развития информационного общества и технических средств. Профессиональная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере. Их предупреждение. 2. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Информационная деятельность человека»	12	
Тема 2. Информация и информационные процессы		42	
	Содержание учебного материала		
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	12	2

	2.	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>2.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>2.4. . Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>		2
	3.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		2
	Практикум			
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	13	
	2.	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	4.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	5.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	6.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»		3	
	Самостоятельная работа для обучающихся:			
	<p>1. Что такое информация? Приведите примеры информационных объектов Объясните дискретность информации.</p> <p>Какие бывают информационные процессы? Как они осуществляются с помощью компьютера?</p> <p>Объясните, как информация обрабатывается на компьютере. Алгоритмы работы компьютера.</p> <p>Как хранится информация на различных цифровых носителях?</p> <p>Как осуществляется поиск информации с использованием компьютера?</p> <p>Принципы проводной и беспроводной связи на компьютерах.</p> <p>Что такое автоматические и автоматизированные системы управления?</p> <p>2. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Информация и информационные процессы»</p>		14	

Тема 3. Средства ИКТ		36	
Содержание учебного материала			
1.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	9	2
2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2
Практикум			
1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	13	
2.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>		
3.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Контрольная работа по теме: «Средства ИКТ»		2	
Самостоятельная работа для обучающихся: 1. Приведите основные характеристики компьютеров. Какие бывают виды программного обеспечения компьютеров? Приведите примеры комплектации компьютерного рабочего места в зависимости от целей его использования. Принципы работы в локальных компьютерных сетях. Что такое безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Как производится защита информации на компьютере? Что такое компьютерные вирусы? Антивирусные программы, их виды. 2. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Средства ИКТ»		12	

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			42	
	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	3.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	11	2
	4.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	5.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		2
	Практикум			
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	15	
	2.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	3.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
	4.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	Контрольная работа по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»			2
	Самостоятельная работа для обучающихся:			
	1. Что такое информационные системы? Как осуществляется автоматизация информационных процессов? Как производится создание, организация и верстка текста в настольных издательских системах? Каковы возможности электронных таблиц? Как производится математическая обработка числовых данных? Что такое БД и СУБД? Какова структура данных и системы запросов на примерах различных БД? Как можно использовать СУБД для выполнения учебных заданий? Что представляют собой программные средства компьютерной графики?		14	
2. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Технология создания и преобразования информационных объектов»				

Тема 5. Телекоммуникационные технологии			37	
	Содержание учебного материала			
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 1.1. Методы создания и сопровождения сайта.	10	2
	2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>		2
	Практикум			
	1.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	14	
	2.	Средства создания и сопровождения сайта.		
	3.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
	Контрольная работа по теме: «Телекоммуникационные технологии»		1	
	Самостоятельная работа для обучающихся: Что собой представляют технические и программные средства телекоммуникационных технологий? Охарактеризуйте Интернет-технологии. Что такое провайдер? Каковы методы создания и сопровождения сайта? Как осуществляется организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях? Что такое электронная почта, чат?		12	
		Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, модем, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ базовый уровень, Бином. –М., 2012.

Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ, базовый уровень, практикум, Бином. –М, 2011.

Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний ,2011.

Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний ,2011.

Д. Ушаков, Т.Юркова Паскаль для школьников-СПб.: Питер, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники 	<ul style="list-style-type: none"> опрос, проверка индивидуальных заданий защита практической работы тестовый контроль защита практической работы письменный опрос защита практической работы проверка индивидуальных заданий зачет по практической работе проверка индивидуальных заданий письменный и устный опрос

<p>безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>тестовый контроль</p> <p>письменный опрос</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; <p>назначение и функции операционных систем;</p>	<p>опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>зачет по практической работе</p> <p>тестовый контроль</p> <p>защита практической работы</p>