

Министерство образования и науки Калужской области  
ГБПОУ КО «КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06**  
**Правила безопасности дорожного движения**  
*наименование дисциплины*

2015 г.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 ПРАВИЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ *профессионального цикла*  
*обще профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной  
программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУВОКО «Педагогический институт» по специальности СПО 190631 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383, утвержденным Министерством образования РФ. Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 23.02.03. *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* (базовый уровень).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав цикла обще профессиональных дисциплин основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО 23.02.03. *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика и светофора;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- перечни неисправностей, при которых запрещается движение транспортных средств, эксплуатация транспортных средств;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

**3. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов (в том числе практические занятия 40 часов);

- самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее— ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее—СПО): 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ дисциплины ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессии 11442 - Водитель автомобиля категории «С».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>270</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<i>90</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

**. Содержание обучения по дисциплине Правила безопасности дорожного движения**

Наименование разделов ОП, ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	2	1
<b>ОП.6 Раздел 1. Правила дорожного движения.</b>		<b>130</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.	2	
<b>Тема 1.2 Общие обязанности водителей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 2 ПДД.	2	
<b>Тема 1.3 Обязанности пешеходов и пассажиров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 4 и § 5 ПДД.	2	
<b>Тема 1.4 Дорожные знаки их характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторяющиеся и временные знаки.	12	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1, №2.</b></p> <p><b>Дорожные знаки их характеристика.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.4.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Дорожная разметка и её характеристика.</b></p>	<p>Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Назначение линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №3, №4.</b> <b>Дорожная разметка и её характеристика.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.5.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов, велосипедистов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	<b>12</b>  6	  2
	<b>Практическое занятие №5, №6.</b> <b>Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спецсигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач по теме 1.6.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и § 6 ПДД.	4	
<b>Тема 1.7</b> <b>Проезд перекрестков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	<b>14</b>  6	  2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №7, №8, №9.</b>  <b>Проезд нерегулируемых перекрестков.</b>  <b>Проезд регулируемых перекрестков.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.7.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.</p>	4	
<p><b>Тема 1.8</b>  <b>Применение аварийная сигнализация и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.  Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Правила перестроения, выполнения разворотов. Полосы торможения и разгона.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и § 8 ПДД.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.9</b>  <b>Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях.  Движение вне населённых пунктов, а также в населённых пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 и 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населённых пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением.  Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 9 и § 11 ПДД.</p>	16	2
<p><b>Тема 1.10</b>  <b>Скорость движения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №10, №11.</b>  <b>Скорость движения.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.8-1.10.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 10 ПДД.</p>	2	
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>Остановка и стоянка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>Остановка. Порядок остановки. Места, разрешённые для остановки. Места, где остановка запрещена. Вынужденная остановка.  Стоянка. Порядок стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктах. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где стоянка запрещена.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 12 ПДД.</p>	1	
<p><b>Тема 1.12</b>  <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».  Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств.  Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.  Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.  Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.  Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 14, § 15, § 18 ПДД.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.13</b> <b>Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.</p> <p><b>Практическое занятие №12, №13.</b></p> <p><b>Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.11 - 1.13.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 16, § 17 ПДД.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.14</b> <b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Включение ближнего света фар в светлое время суток, использование дневных ходовых огней. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 19 ПДД.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.15</b> <b>Буксировка механических транспортных средств.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Буксировка механических транспортных средств. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.</p> <p>Скорость и обозначение транспортных средств при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.</p> <p>Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 20 ПДД.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.16 Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.</p> <p>Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p> <p>Случаи, требующие согласия условий движения транспортных средств с ГИБДД.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №14, №15.</b></p> <p><b>Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.14 - 1.16.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 19, § 23 ПДД.</p>	2	
<b>Тема 1.17 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков.</p> <p>Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.6 Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</b>		12	
<b>Тема 2.1 Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	2
<b>Тема 2.2 Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	2
<b>Тема 2.3 Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	2
<b>Тема 2.4 Закон об ОСАГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тематических задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.	2	
	<b>Практическое занятие №16, №17. Закон об ОСАГО.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.6 Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</b>		16	
<b>Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.</p> <p>Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприёмника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или приём пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссии в транспортном средстве и т.д.).</p> <p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и её роль в аварийности.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	4	2
<b>Тема 3.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации, как фактор возникновения стресса. Приёмы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приёмы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	6	
		4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общая культура человека, как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя, как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликта. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>ОП.6 Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>		32	
<b>Тема 4.1</b> <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие коэффициента сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие дорожно-транспортного происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2</b> <b>Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд), ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средний - для определения степени опасности объекта и ближний - для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населённых пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыков осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Приемы составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при различных скоростях движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемое на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Применение компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Техника управления транспортным средством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стёкол; очистки фар;</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p> <p>Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.</p> <p>Действие педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и на подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> <p>Начало движения на скользкой дороге без буксования колёс.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приёмы действия органами управления АКПП.</p> <p>Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Действия водителя при управлении транспортным средством.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колёс с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населённого пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разезд. Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по рекомендуемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 4.6</b>  <b>Действия водителя в нештатных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.            Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действие водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.            Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.            Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	4	2
<p><b>ОП.6 Раздел 5. Оказание медицинской помощи.</b></p>		30	
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организм как единое целое. Основные представления о строении и функциях организма человека. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечнососудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров).            Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Основы анатомии и физиологии человека.</b></p>		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5.3</b> <b>Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	2	2
<b>Тема 5.4</b> <b>Первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Показания к проведению мероприятий сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей, полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Виды бинтовых повязок. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при её наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.	20	2
	<b>Практическое занятие №18, №19.</b> <b>Проведение сердечно-лёгочной реанимации.</b> 1. Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция лёгких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. 5. Определение состояния зрачков и их реакция на свет.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №20, №21.</b>  <b>Кровотечение и методы его остановки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.</li> <li>2. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</li> <li>3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.</li> <li>4. Методика проведения передней тампонады носа.</li> <li>5. Использование салфеток «Комплекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №22, №23.</b>  <b>Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методика проведения первичной обработки ран.</li> <li>2. Методика наложения бинтовой повязки.</li> <li>3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся.</li> <li>4. Методика наложения повязки Дезо.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №24, №25.</b>  <b>Правила наложения транспортной иммобилизации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</li> <li>2. Наложение герметизирующих повязок при пневмотораксе.</li> <li>3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</li> <li>4. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, глени, стопы.</li> <li>5. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №26, №27.</b>  <b>Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника укладывания пострадавшего на носилки и правила переноски с различными повреждениями.</li> <li>2. Техника переноски пострадавших с применением лямок.</li> <li>3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</li> <li>4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.</li> <li>5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №28.</b>  <b>Правила пользования медицинской аптечкой.</b></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №29, №30.</b>  <b>Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</b>            1. Характерность при транспортировке.            2. Восстановление функции сердца.            3. Восстановление дыхания у пострадавшего.            4. Снятие болевых ощущений при шоке.            5. Наложение повязки при челюстно-лицевой травме.</p>	2	
<b>Тема 5.5</b> <b>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<b>ОП.6 Раздел 6. Безопасность дорожного движения.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о системе управления «водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно- транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность: водитель автомобиля, автомобиль, Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка реферата.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 6.2</b> <b>Активная безопасность транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надёжности его работы и обеспечение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля.</p> <p>Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъёму. Сила инерции.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка доклада по теме.	2	
<b>Тема 6.3</b> <b>Тормозные качества автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остановочный путь.</p> <p>Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для различных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 6.4</b> <b>Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.</p> <p>Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установленным замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения, как показатель составных частей остановочного пути.</p> <p>Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.</p>	2	2



	<b>Практическое занятие №31. Построение диаграммы торможения.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к её сдаче. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.5</b> <b>Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.	2	2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.6</b> <b>Движение автомобиля на криволинейных участках дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобиля на поворотах при различных дорожных условиях.	2	2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.7</b> <b>Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стёкол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкция защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности, воздушных подушек, подголовников).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля.</p> <p>Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакуационная приспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи.</p> <p>Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет — ресурсами и подготовка доклада по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 6.8</b> <b>Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП.</p> <p>Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работах интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	4	
<p><b>Тема 6.9</b> <b>Перекрёстное столкновение транспортных средств.</b> <b>Столкновение ТС попутного и встречного направления.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Попутное и восточное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку, как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей.</p> <p>Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установление причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного торможения. Пути полного торможения второго автомобиля. Остановочный путь автомобилей. Перекрёстное столкновение. Условия возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля.</p>	6	
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №34, №35.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по темам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.10</b> <b>Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил). Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения. Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом. Схема наезда в процессе торможения автомобиля.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Подготовка к экзамену.	2	2
<b>Всего: по дисциплине</b>		<b>270</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический уголок;

Учебно-наглядные пособия:

- электрифицированный стенд «Город»
- стенд «Общие обязанности водителей»;

стенд «Перечень условий и неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»;

- стенд «Опознавательные знаки»;
- стенд «Дорожные знаки»;
- стенд «Дорожная разметка»;
- макеты светофоров;
- плакаты «Атлас ситуаций»;
- плакаты «Безопасность дорожного движения»;
- плакаты « Движение по железнодорожному переезду»;
- плакаты «Сигналы светофора»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.: ООО «ИДТР», 2012. - 64 с.: ил.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 10 декабря 1995 года И 196-ФЗ.
3. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2005.
4. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: департамент

автомобильного транспорта, 2007.

5. Экзаменационные билеты для принятия теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями. М.: «Рецепт-Холдинг», 2013 — 224 с.: ил.

6. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем.- М.: Транспорт, 2002.

7. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2002.

8. Виноградов В.В. Учебник военного водителя. - Рязань: издательство «Узорочье», 2002, - 603 с.: ил.

9. Коноплянко В.И.; Рыжков С.В.; Воробьев Ю.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: ДОСААФ, 2008. - 224 с.: ил.

10. Куперман А.И.; Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения.: справочное пособие, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, изд. Центр «Академия», 2009. - 320 с.: ил.

11. Громоковский Г.Б.; Мелкий В.А.; Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2013.

12. Самагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 112 с.

13. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E»/ О.В. Майборода. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.

14.

Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»/ В.Н. Николенко, Ф.А. Карнацхов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.

#### Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52289-2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290-2004. «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256-99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

#### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>. свободный. - Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: [http://www.gaiideamus.omskcity.com/mv\\_PDF\\_library.html](http://www.gaiideamus.omskcity.com/mv_PDF_library.html), свободный. - Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа:

<http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. - Загл. с экрана.

4.

ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. - Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажёр для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Опраймаагма\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Опраймаагма_дорожного_движения), свободный. - Загл. с экрана.

8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Ее3онасНОСТь\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Ее3онасНОСТь_дорожного_движения), свободный. - Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.iTi/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Информационно-образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. - Загл. с экрана.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;<ul style="list-style-type: none"><li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li></ul></li><li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;<ul style="list-style-type: none"><li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li></ul></li></ul>	Выполнение и оценка практических занятий индивидуальных работ. Решение ситуационных задач.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li><li>- зависимость дистанции от различных факторов;<ul style="list-style-type: none"><li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li></ul></li><li>- особенности перевозки людей и грузов;<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li></ul></li><li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li><li>- особенности перевозки людей и грузов;<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li></ul></li><li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li></ul>	Решение ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка устных ответов. Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам.